

ASPIRASI KERJAYA PELAJAR – PELAJAR LUAR BANDAR

Projek Sarjana ini diserahkan kepada Sekolah Siswazah
untuk memenuhi sebahagian daripada keperluan pengajian
Ijazah Sarjana Sains (Pengurusan)
Universiti Utara Malaysia

Oleh

ZALINA BT AHMAD ZAINUDDIN

© Hakcipta Terpelihara

ZALINA AHMAD ZAINUDDIN, 1999



**Sekolah Siswazah
(Graduate School)
Universiti Utara Malaysia**

**PERAKUAN KERJA KERTAS PROJEK
(Certification of Project Paper)**

Saya, yang bertandatangan, memperakukan bahawa
(I, the undersigned, certify that)

ZALINA BT AHMAD ZAINUDDIN

calon untuk Ijazah
(candidate for the degree of) _____ SARJANA SAINS (PENGURUSAN)

telah mengemukakan kertas projek yang bertajuk
(has presented his/her project paper of the following title)

ASPIRASI KERJAYA PELAJAR - PELAJAR LUAR BANDAR

seperti yang tercatat di muka surat tajuk dan kulit kertas projek
(as it appears on the title page and front cover of project paper)

bahawa kertas projek tersebut boleh diterima dari segi bentuk serta kandungan,
dan meliputi bidang ilmu dengan memuaskan.
(that the project paper acceptable in form and content, and that a satisfactory
knowledge of the field is covered by the project paper).

Nama Penyelia
(Name of Supervisor): _____ EN ALIS PUTEH

Tandatangan
(Signature)

: _____
(Handwritten signature)

Tarikh
(Date)

: _____ 27. 4. 99

KEBENARAN MENGGUNA

Dalam menyerahkan projek sarjana ini, sebagai memenuhi keperluan pengajian lepas ijazah Universiti Utara Malaysia, saya bersetuju bahawa pihak perpustakaan UUM mengadakan projek sarjana ini bagi tujuan rujukan. Saya juga bersetuju bahawa kebenaran untuk membuat salinan sama ada secara keseluruhan atau sebahagian daripadanya, bagi tujuan akademik mestilah mendapat kebenaran daripada penyelia saya, atau semasa ketiadaan beliau, kebenaran tersebut boleh diperolehi daripada Dekan Sekolah Siswazah.

Sebarang penyalinan, penerbitan atau penggunaan ke atas keseluruhan atau sebahagian daripada projek sarjana ini, untuk pemerolehan kewangan tidak dibenarkan tanpa kebenaran bertulis daripada saya. Di samping itu, pengiktirafan kepada saya dan Universiti Utara Malaysia seharusnya diberikan dalam sebarang kegunaan bahan – bahan yang terdapat dalam projek sarjana ini.

Permohonan untuk kebenaran membuat salinan atau kegunaan lain, sama ada secara keseluruhan atau sebahagiannya, boleh dibuat dengan menulis kepada :

Dekan,
Sekolah Siswazah,
Universiti Utara Malaysia,
06010, Sintok,
Kedah Darul Aman.

ABSTRAK

Kajian ini adalah bertujuan untuk mengkaji aspirasi kerjaya pelajar – pelajar luar bandar di daerah Sabak Bernam Selangor. Seramai 163 orang pelajar – pelajar daripada empat buah sekolah menengah Gred A telah dijadikan sebagai responden kajian ini. Instrumen yang digunakan untuk mengumpul data ialah satu set soal selidik Self Directed Search (SDS) yang telah dikemukakan oleh Holland (1973) Data dalam kajian ini telah dianalisis dengan menggunakan statistik diskriptif yang berbentuk kekerapan dan peratusan untuk menghuraikan latarbelakang responden yang meliputi pengaruh rakan dalam pemilihan **kerjaya**, jantina, pekerjaan bapa/ibu/penjaga, pendapatan bapa/ibu/penjaga, taraf pendidikan bapa/ibu/penjaga dan aliran pengajian. Bahagian kedua ialah analisis min dan sisihan piawai terhadap kesukaan, kecekapan dan **pekerjaan** yang diminati oleh pelajar-pelajar bagi menentukan kod personaliti. Kaedah ini digunakan untuk melihat keutamaan atau kecenderungan pelajar terhadap 6 kategori personaliti iaitu realistik, investigatif, artistik, sosial, keusahawanan (enterprising), dan konvensional. Bahagian ketiga ialah pengujian hipotesis kajian. Secara keseluruhannya terdapat sembilan (9) hipotesis kajian. Kaedah statistik inferensi digunakan bagi pengujian hipotesis 1 hingga 9. Penyelidik menggunakan korelasi Momen Pearson dan ujian ANOVA. Bahagian keempat adalah untuk mengkaji keselarasan antara kod personaliti dengan cita – cita pelajar menggunakan Kod Pekerjaan Holland dan Indeks Keselarasan Wiggins. Kajian ini menunjukkan bahawa tidak terdapat perhubungan yang signifikan di antara jantina, jenis pekerjaan bapa/ibu/penjaga, pendapatan bapa/ibu/penjaga, taraf pendidikan bapa/ibu/penjaga dan aliran pengajian pelajar dengan aspirasi kerjaya mereka. Terdapat perhubungan yang signifikan di antara pengaruh rakan sebaya dengan aspirasi kerjaya. Ujian ANOVA menunjukkan tiada perbezaan di antara aspirasi pelajar lelaki dan perempuan atau dari segi aliran pengajian. Terdapat perbezaan di antara pengaruh rakan dan tiada pengaruh rakan sebaya ke atas aspirasi kerjaya pelajar. Kajian ini juga menunjukkan keselarasan antara cita – cita dan kod personaliti pelajar **adalah rendah**.

ABSTRACT

This research was carried out to study the career aspirations among students of rural areas in the district of Sabak Bernam Selangor using the Self Directed Search Device. 163 form four students from four Grade Secondary Schools were involved in the study. The data obtained was analysed statistically using frequencies and percentage so as to describe the demographics factors influencing the students career aspirations. Factors taken into considerations were gender, streams of courses, parent's occupations, parent's education level, parent's wages and peer group influences. Student's competencies, interests and jobs they would indulge with were calculated using means and standard deviation. The three highest results obtained were noted so as to find out the three personality codes. There were six categories of personalities introduced by Holland such as realistic, investigative, artistic, social, and enterprising. Nine hypotheses were postulated for this study. They were analysed statistically using Pearson Product Moment's correlation and also ANOVA. Results showed that there were no significant correlation between sex type, streams of courses, parent's occupations, parent's education level, parent's wages with students' career aspirations but there was a significant correlation of peer groups influence with students' career aspirations. The students, personality code and the code for their ambitions were compared using Holland's Occupational Inventory Code and appropriate grades were given using Wiggins Congruency Indexs. Study showed that the congruency level was below 4.

PENGHARGAAN

Saya bersyukur kepada Tuhan yang maha berkuasa lagi amat penyayang kerana dengan limpah kurnianya telah membolehkan saya menyiapkan kajian ini dengan jayanya walaupun mengambil masa yang lebih sedikit daripada rakan – rakan sekohort yang lain. Ini adalah kerana saya telah menghadapi masalah untuk mendapatkan penyelia untuk membimbing saya dalam menjalankan kajian asal lalu menyebabkan saya terpaksa tukar tajuk kajian kepada yang sekarang.

Penghargaan serta jutaan terima kasih yang tidak terhingga saya tujukan kepada Encik Alis b. Puteh selaku penyelia yang banyak memberi tunjuk ajar, bimbingan, dorongan serta sokongan di sepanjang projek penyelidikan ini.

Saya ingin mengambil kesempatan ini untuk merakamkan setinggi – tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada Kementerian Pendidikan Malaysia, Pengarah Institut Aminuddin Baki, Dr. Ibrahim Ahmad Bajunid, Dekan Sekolah Siswazah Universiti Utara Malaysia, Prof. Madya Dr. Ibrahim Abdul Hamid atas peluang yang diberikan kepada saya untuk mempertingkatkan ilmu pengetahuan akademik dan ikhtisas sebagai seorang pegawai perkhidmatan awam. Tidak ketinggalan juga diucapkan jutaan terima kasih kepada para pensyarah yang tidak jemu mencurahkan ilmu.

Penghargaan dan terima kasih juga ditujukan kepada rakan – rakan kohort 6 khususnya Rosni yang senantiasa menemani saya kemana jua, Siti Rohah dan Harlina yang bersama sebagai rakan sekumpulan yang banyak memberi galakan serta sokongan moral dalam memperolehi kejayaan ini.

Akhir sekali, penghargaan paling istimewa ditujukan kepada ibu dan ayah serta adik beradik yang sentiasa mendoakan kejayaan saya walaupun terpaksa berpisah buat seketika semasa saya mengikuti pengajian di Sintok. Mereka merupakan sumber ilham untuk memungkinkan usaha kajian ini sebagai satu kejayaan.

JADUAL KANDUNGAN

	Halaman
KEBENARAN MENGGUNA	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PENGHARGAAN	iv
JADUAL KANDUNGAN	v
SENARAI JADUAL	ix
SENARAI RAJAH	xi
 BAB 1 : PENGENALAN	
Latar Belakang Kajian	1
Pernyataan Masalah	10
Objektif Kajian	13
Persoalan Kajian	13
Hipotesis Kajian	15
Definisi Istilah	16
Batasan Kajian	17
Kepentingan Kajian	18
Rumusan	19
 BAB 2 : SOROTAN LITERATUR	
Pengenalan	20
Teori Perkembangan Kerjaya Holland	27
Ciri – ciri Personaliti Realistik	28
Ciri – ciri Personaliti Investigatif	29

Ciri – ciri Personaliti Artistik	29
Ciri – ciri Personaliti Sosial	30
Ciri – ciri Personaliti Enterprising	30
Ciri – ciri Personaliti Konvensional	31
Model Keserasian Individu Dan Persekitaran Kerjaya	35
Kajian – Kajian Terdahulu	37
Rumusan	50

BAB 3 : METODOLOGI KAJIAN

Pengenalan	52
Rekabentuk Kajian	52
Pembolehubah Kajian	53
Sampel dan Lokasi Kajian	55
Instrumen Kajian	56
Prosedur Pengumpulan Data	58
Prosedur Penganalisan Data	59
Kebolehpercayaan dan Keesahan Alat Kajian	60
Rumusan	60

BAB 4 : ANALISIS DATA

Pengenalan	62
Analisis Responden	63
Analisis Data Deskriptif	64
Pengujian Hipotesis Kajian	71

Dapatan Pengujian Hipotesis 1	73
Dapatan Pengujian Hipotesis 2	74
Dapatan Pengujian Hipotesis 3	75
Dapatan Pengujian Hipotesis 4	76
Dapatan Pengujian Hipotesis 5	77
Dapatan Pengujian Hipotesis 6	78
Dapatan Pengujian Hipotesis 7	79
Dapatan Pengujian Hipotesis 8	80
Dapatan Pengujian Hipotesis 9	81
Dapatan Daripada Ujian Menggunakan Indeks Keselarasan Wiggins	83
Cita – cita Pelajar – Pelajar Mengikut Aliran Dan Jantina	85
Rumusan	89

BAB 5 : PERBINCANGAN, RUMUSAN DAN CADANGAN

Pengenalan	90
Rumusan dan Perbincangan Kajian	90
Mengenal pasti Faktor Pengaruh Rakan Sebaya	92
Mengenal pasti Faktor Jantina	94
Mengenal pasti Faktor Pekerjaan bapa/ibu/penjaga	97
Mengenal pasti Faktor Tahap Pendapatan bapa/ibu/penjaga	99
Mengenal pasti Faktor Taraf Pendidikan bapa/ibu/penjaga	103

Mengenal pasti Faktor Aliran Pengajian	106
Mengenal pasti Perbezaan di antara Pengaruh Rakan Sebaya Dan Tiada Pengaruh Rakan Sebaya	107
Mengenal pasti Perbezaan di antara Aspirasi Kerjaya Pelajar Lelaki Dan Perempuan Melalui Cita-cita Mereka	108
Mengenal pasti Perbezaan di antara Aspirasi Kerjaya Pelajar Aliran Sains Dan Sastera Melalui Cita-cita Mereka	109
Mengenal pasti Keselarasan di antara Aspirasi Kerjaya Dengan Ciri-ciri Personaliti Pelajar	113
Implikasi dan Aplikasi Kajian	115
Cadangan-cadangan Untuk Kajian Akan Datang	119

BIBLIOGRAFI

LAMPIRAN

SENARAI JADUAL

	Halaman
Jadual 2 : Model Keserasian Individu Dan Persekitaran Kerjaya	36
Jadual 4.1: Analisis Statistik Kekerapan Latar Belakang Pelajar	65
Jadual 4.2: Analisis Statistik Kekerapan Latar Belakang Pelajar	67
Jadual 4.3: Analisis Min Dan Sisihan Piawai (Kesukaan/Minat) Terhadap Kerjaya	68
Jadual 4.4: Analisis Min Dan Sisihan Piawai (Kecekapan) Terhadap Kerjaya	69
Jadual 4.5: Analisis Min Dan Sisihan Piawai (Pekerjaan)Terhadap Kerjaya	70
Jadual 4.6: Nilai Saiz Korelasi	72
Jadual 4.7: Korelasi Pengaruh Rakan Dengan Aspirasi Kerjaya	73
Jadual 4.8: Korelasi Jantina Dengan Aspirasi Kerjaya	74
Jadual 4.9: Korelasi Pekerjaan Bapa/Ibu/Penjaga Dengan Aspirasi Kerjaya	75
Jadual 4.10: Korelasi Pendapatan Bapa/Ibu/Penjaga Dengan Aspirasi Kerjaya	76
Jadual 4.11: Korelasi Tahap Pendidikan Bapa/Ibu/Penjaga	77
Jadual 4.12: Korelasi Aliran Pengajian Dengan Aspirasi Kerjaya	78
Jadual 4.13: Analisis Variasi Min Aspirasi Kerjaya Berdasarkan Pengaruh Rakan	79

Jadual 4.14: Analisis Variasi Min Aspirasi Kerjaya Berdasarkan Jantina	80
Jadual 4.15: Analisis Variasi Min Aspirasi Kerjaya Berdasarkan Aliran Pengajian	81
Jadual 4.16: Keputusan Keseluruhan Ujian Hipotesis	82
Jadual 4.17: Skor Menggunakan Indeks Keselarasan Wiggins	84
Jadual 4.18: Jadual Rumusan Cita – cita Pelajar	86
Jadual 4.19: Cita – cita pelajar Mengikut Aliran Dan Jantina	87

SENARAI RAJAH

	Halaman
Rajah 2: Model Segienam Holland	33
Rajah 3: Pembolehubah Kajian	54
Rajah 4: Graf Jumlah Bilangan Responden Melawan Indeks Keselarasan Wiggins	84

BAB SATU

Pengenalan

Latar Belakang Kajian

Pelaksanaan Kurikulum Baru Sekolah Rendah (KBSR) pada tahun 1982 adalah bertujuan untuk menguatkan pendidikan asas di samping meningkatkan efisiensi persekolahan melalui pendekatan pembelajaran yang menekankan pelajar sebagai individu. Objektif ini dipanjangkan dengan pelaksanaan Kurikulum Baru Sekolah Menengah (KBSM) pada tahun 1988 yang bertujuan pula untuk menghapuskan ketidaksemaan (mismatch) di antara pendidikan dengan alam pekerjaan (Kementerian Pendidikan, 1992).

Matlamat atau objektif pendidikan di Malaysia telah memberi penekanan dan pemberatan yang lebih kepada pengeluaran tenaga kerja untuk memenuhi keperluan pembangunan ekonomi dan kekayaan negara di samping menyusun semula struktur masyarakat supaya jurang perbezaan pendapatan per kapita dan status sosial di antara kaum tidak begitu meluas. Perkataan dan konsep produktiviti diperkenalkan serta menjadi amalan di dalam sistem pendidikan baik dari segi pengurusan mahupun latihan guru sejak tahun 1989 lagi. Budaya kerja cemerlang juga diperkenalkan dalam

The contents of
the thesis is for
internal user
only

BAHAN RUJUKAN

- Abu Bakar (1985), **Kaitan Antara Jantina Dan Minat Kerjaya Di Kalangan Pelajar – Pelajar Tingkatan Empat**, Tesis Sarjana Muda Pendidikan Bimbingan & Kaunseling, Universiti Pertanian Malaysia.
- Aminah Hj. Hashim dan Arthur P. Lloyd (1996), **Bimbingan dan Kaunseling Dalam Pendidikan**, Federal Publications, Kuala Lumpur.
- Ang Hui Lin (1981), **Hubungan di antara Minat Kerjaya dan Personaliti dari Segi Bangsa dan Jantina Berdasarkan Teori Holland**, Latihan Ilmiah, Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi, Selangor.
- Arifin Hasan (1990), **Pengaruh Ibubapa Terhadap Pembentukan Personaliti Dan Pemilihan Kerjaya Di kalangan Remaja**, Tesis Ijazah Sarjana Muda Sains Dengan Kepujian, Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi, Selangor.
- Atan Long (1968), **Psikologi Pendidikan**, Dewan Bahasa dan Pustaka, Kuala Lumpur.
- Aznan Abdul, (1997). **Kaitan di antara Konsep Kendiri dengan Pencapaian Mata Pelajaran Sejarah bagi Pelajar-pelajar Tingkatan 5**. Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan. Universiti Sains Malaysia, Penang.
- “Sekolah Ke Kerjaya”** (Berita Kurikulum Jld 9 Bil 1/1998, Pusat Perkembangan Kurikulum
- “Program Sekolah Ke Kerjaya SMK Pangkal Meleret – Satu Realiti”** (Berita Kurikulum Jld 9 Bil 2/1998, Pusat Perkembangan Kurikulum
- Bieschke, Kathleen J.; Lopez, Frederick G.; (1991), **A Causal Model Of Career Aspirations**. Eric Document Service No. ED343058.
- Dictionary Of Occupational Classifications, Kemenetrian Buruh dan Tenaga Rakyat Malaysia, 1980
- Dunlop, Linda L.; Canals, Joseph R. (1988), **Factors Influencing Career Aspirations Of Senior And Freshmen College Students**. Eric Document Service No. EJ301787.

- Fisher, Adrian T.; Harnisch, Delwyn L. (1992), **Career Expectations And Aspirations Of Youth With And Without Abilities**. Eric Document Service No. ED349730.
- Haas, Toni (1992), What Can I Become: Educational Aspirations Of Students In Rural America. Eric Digest Document No. ED345931.
- Hansen, Jo – Ida C.(1995), **Interest Assesment**. Eric Digest Document No. ED389961.
- Haris Md. Jadi, (1991/1992) . **Reformasi kurikulum di Malaysia : Satu pandangan ke atas proses perancangan, Pembinaan dan Pelaksanaannya**. Jurnal Pendidik dan Pendidikan. Jilid 11 . Universiti Sains Malaysia, Penang.
- Hartup, Willard W. (1992), **Having Friends, Making Friends, And Keeping Friends: Relationships As Educational Contexts**. Eric Digest Document No. ED345854.
- Hektner, Joel M. (1995), **When Moving Up Implies Moving Out: Rural Adolescent Conflict In The Transition To Adulthood**. Eric Document Service No. EJ510711.
- Helms (1996), **Some Experimental Tests Of Holland's Congruency Hypotheses: The Reaction Of High School Students To Occupational Simulations**, Eric Document No. EJ528952.
- Ibrahim Abu Shah, (1995), **Kesedaran dan Persepsi Pelajar Luar Bandar Terhadap Pembangunan Sumber Manusia Di Sarawak**, Dewan Bahasa Dan Pustaka, Kuala Lumpur.
- Iran Herman (1994), **Analisis Statistik Deskriptif, Teknik Edar**, Kajang
- Isahak Haron (1983), **Socio - Economic Status and Educational Achivement in a Plural Society : Peninsular Malaysia**, Utusan Publications & Distributors Sdn. Bhd., Kuala Lumpur.
- Jamilah bt Yahya (1982), **Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Pilihan Kerjaya Pelajar – Pelajar Tingkatan 5**. B.Ed – Bimbingan & Kaunseling, Jabatan Pendidikan, Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia.
- Jennings, R. Greg (1992), **Parental Aspirations For Children And Children's Aspirations: A Longitudinal Study Of Educational and**

Career Aspirations Among Hyperactive and Non Hyperactive Children. Eric Document Service No. ED352557.

Joniwood Godius (1997/98), **Faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Matapelajaran Elektif Pelajar Tingkatan Empat Dan Hubungannya Dengan Aspirasi Kerjaya**, Tesis B.Ed, Universiti Putra Malaysia, Selangor

Kamaruddin Hj. Husin, (1996), **Sekolah Dan Perkembangan Kanak – Kanak**, Utusan Publications & Distributors Sdn Bhd, Kuala Lumpur.

Kementerian Pelajaran Malaysia, (1979). **Laporan Jawatankuasa Kabinet Mengkaji Pelaksanaan Dasar Pelajaraan** (Laporan Kabinet). Dewan Bahasa dan Pustaka, Kuala Lumpur.

Kemple, Kristen M. (1992), **Understanding And Facilitating Preschool Children's Peer Acceptance**, Eric Digest Document No. ED345866.

Kerka, Sandra (1992), **Life Cycles and Career Development: New Models.** Eric Digest Document No. ED346316.

Khoo Phor Sai et. al (1983), **Fikiran – fikiran Mengenai Pendidikan Di Malaysia**, Utusan Publications and Distributors Sdn Bhd, Kuala Lumpur

King, Michelle M.; Multon, Karen D. (1996), **The Effects Of Television Role Models On the Career Aspirations OF African American Junior High School Students.** Eric Document Service No. EJ531869.

Kirby, Carol; Newlon, Betty J. (1986), **Career Aspirations Of Gifted Canadian Secondary Schools Females.** Eric Document Service No. ED322406.

Kriss Magnusson (1995), **Five Processes Of Career Planning.** Eric Digest Document No. ED404581.

Lankard, Betina A. (1992), **Integrating Academic and Vocational Education: Strategies For Implementation**, Eric Digest No. 120 , Colombus Ohio. Eric Service Document No. ED 346317.

Lankard, Betina A. (1995), **Family Role In Career Development.** Eric Digest Document No. ED389878.

Lowitzer Arthur C. (1989), **Family Demographics, Family Functioning And Parent Involvement**, Eric Document No. ED311669, Nebraska, US.

- Luzzo, Darrell Anthony. (1991), **Social Class And Ethnic Differences In College Students' Career Maturity: A Quantitative And Qualitative Analysis**. Eric Document Service No. ED333152.
- Marimuthu,A (1983), **"Social class and Other Correlates Of Educability. A Review Of Research"** dalam Khoo Phon Sai et. al. Fikiran Mengenai Pendidikan Di Malaysia, Utusan Publication Sdn. Bhd.
- Manual Kursus Perkembangan Kerjaya (1995), Bahagian Pelajaran Menengah, MARA, Kuala Lumpur.
- McCracken, J. David; Odell, Kerry S. (1988), **Career Aspirations Of Rural Secondary Schools**. Eric Document Service No. EJ383464.
- Mohd Idrus B. Kadir (1995/96), **Aspirasi Kerjaya Dan Sumber Maklumat Kerjaya Pelajar Sekolah Menengah Vokasional Pertanian**, Tesis B.Ed, Universiti Putra Malaysia, Selangor.
- Mohd Mokhtar Din (1995), **Hubungan Aspirasi dan Pemilihan Kerjaya Berdasarkan Minat Dan Personaliti Dengan Ciri Demografi**, Kertas Projek Ijazah Sarjana Sains (Pengurusan), Universiti Utara Malaysia, Penang.
- Mohd Mokhtar Din (1995), **Hubungan Aspirasi Dan Pemilihan Kerjaya Berdasarkan Minat Dan Personaliti Dengan Ciri – Ciri Dmografi**. Satu Kajian Kes Di Sekolah Menengah Agama Kerajaan Pulau Pinang – Latihan Ilmiah Yang Tidak Diterbitkan, Universiti Utara Malaysia, Kedah.
- Mohd Salleh Bin Lebar (1993), **Bimbingan Dan Kaunseling**, Kolej Agama Sultan Zainal Abidin , Kuala Trengganu.
- Montgomery, Janey L. (1990), **Factors That Influence The Career Aspirations Of Mathematically Precocious Females**. Eric Document Service No. ED352267.
- Muhd Mansur Abdullah (1986), **Kaunseling, Teori, Proses Dan Kaedah**, Fajar Bakti, Kuala Lumpur.
- Nazmi Haji Md Noor, (1990/1991) **Kesesuaian Kerjaya : Satu Kajian Di Kalangan Pelajar Bacelor Pendidikan Bimbingan dan Kaunseling dan Bacelor Pendidikan Sains Pertanian Di Universiti Pertanian Malaysia Berdasarkan Teori Holland**, Tesis Bacelor Bimbingan dan Kaunseling, Universiti Putra Malaysia, Serdang Selangor.

Norshahbihah bt Hj Ahmad (1994), **Persepsi Pelajar Sekolah Menengah Terhadap Pemilihan Kerjaya**. Latihan Ilmiah Yang Tidak Diterbitkan, Jabatan Psikologi, Universiti Malaya. Kuala Lumpur.

Omar bt Mohd Hashim (1993), **Pendidikan: Persoalan, Penyelesaian dan Harapan**, Dewan Bahasa Dan Pustaka, Kuala Lumpur.

Othman b Hassan (1985), **Kajian Terhadap Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Pekerjaan Di Kalangan Murid – Murid Sekolah Menengah Luar Bandar**, Jabatan Pendidikan, Fakulti Pengajian Pendidikan Universiti Putra Malaysia.

Pendidikan Di Malaysia Arah Dan Cabaran – Penerbitan Khas Sempena Ulang Tahun Ke-30 Fakulti Pendidikan, Universiti Malaya 1993

Prof Madya Dr. Rahmah et. al, (1995), **Pendidikan Dalam membina Ekonomi Malaysia : Ke Arah Sebuah Negara Industri Maju**, Kertas Kerja Seminar Kebangsaan Pendidikan Negara Abad Ke – 21, Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi, Selangor.

Quek A. H (1982), **Faktor – faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Kerjaya Bagi Pelajar Tingkatan Atas**. Latihan Ilmiah Yang Tidak Diterbitkan, Jabatan Psikologi, Universiti Kebangsaan Malaysia, Selangor.

Redekopp, Dave E; And Others (1995), **The “High Five” Of Career Development**. Eric Digest Document No.ED404580.

Robb Marnie E. (1995). **A Career Development – Based, Learning – To – learn Program For Youth, Parents and Teachers**. Eric Digest Document No. ED401503.

Robiah Sidin (1994), **Pendidikan Di Malaysia Cabaran Untuk Masa Depan**, Fajar Bakti Sdn. Bhd. Kuala Lumpur.

Robiah Sidin (1998), **Pemikiran Dalam Pendidikan**, Fajar Bakti Sdn. Bhd. Kuala Lumpur.

Rohayu Hj. Abd. Aziz (1995). **Faktor Keluarga Dan Aspirasi Kerjaya Di Kalangan Remaja**, Tesis B.Ed, Universiti Putra Malaysia, Serdang, Selangor.

Shakirah Mohd. Mokhtar (1995), **Aspirasi Kerjaya Remaja: Perhubungan Dengan Penghargaan Kendiri, Pencapaian Akademik Dan Jantina**, Tesis B.Sc, Universiti Putra Malaysia, Serdang, Selangor.

Sharifa bt Mohamed (1990), **Aspirasi Kerjaya Dan Sikap Terhadap Perniagaan. Satu Kajian Mengenai Pembolehubah – pembolehubah Yang Mempengaruhinya di Kalangan Pelajar – pelajar**, Tesis B.Ed, Universiti Putra Malaysia, Serdang, Selangor.

Sidek Mohd Noah (1988), **Ujian Sebagai Alat Motivasi**. Kertas yang dibentangkan di Seminar Motivasi Pelajar 5 Februari – 7 Februari Di Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi, Selangor.

Siti Maspah Hassan et. al (1995), **Pendidikan Vokasional – Formal dan Non Formal Ke Arah Wawasan 2020**, Kertas Kerja Seminar Kebangsaan Pendidikan Negara Abad Ke – 21, Universiti Kebangsaan Malaysia.

Steele, Jennifer; Barling, Julian (1996), **Influence Of Maternal Gender Role Beliefs And Role Satisfaction On Daughters Vocational Interests**. Eric Document Service No. EJ535190.

Super, D.E (1957), **The Psychology of Careers**, Harper, New York.

Tinajero, Josefina Villamil; And Others; (1991), **Raising Career Aspirations Of Hispanic Girls**. Eric Document Service No. ED333083.

Wan Bee bt Che Din (1982), Pengaruh Ibu bapa dan Teman Sebaya Terhadap Pemilihan Kerjaya, Tesis B.Ed, Universiti Putra Malaysia, Serdang, Selangor.

Wiggins, J. D. (1980), **Holland's theory and retired teachers**. Vocational Guidance Quarterly, 3, 226 – 242.

Woodhall, M (1988) Economics Of Education : A Review

Zaleha bt Sulaiman (1995), **Pengurusan Pencapaian Akademik Pelajar – pelajar Sekolah Menengah Luar Bandar – 4 Buah Sekolah Menengah di Kedah**, Kertas Projek M.Sc Universiti Utara Malaysia.